



FREINETSCHOOL
on the MOVE

Motiveren - Ontdekken - Verkennen - Experimenteren

Ijzersteenweg 10

3600 Genk

0891 65 60 31

Go!2020
samen dromen
vormgeven

GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

Gezondheidsbeleid 2015 - 2017

Voeding: Leerlingen gaan op school evenwichtig om met tussendoortjes

Beleidscomponenten	Leerling	Klas	School	Omgeving
<p><i>Educatie</i></p> <p>(organisatie curriculum, het aanbrenge van kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes staat centraal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen informeren zodat ze instaat zijn bewust te kiezen voor gezonde tussendoortjes en hierdoor bereid zijn om hun leefgewoonten en/of voedingsgewoonten hieraan aan te passen. - Leerlingen kunnen hun tussendoortjes vergelijken met de voedingsdriehoek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis bijbrengen over de voordelen van gezonde tussendoortjes. - Kennis bijbrengen inzake het belang van dagelijks vers fruit en groenten te eten. - Kennis bijbrengen over de voordelen van verminderd snoepgebruik op school. - De leerkrachten spreken de kinderen op regelmatige basis aan over de inhoud van hun brooddoos (vooral de kinderen die gezond beleg, groentjes en dergelijke bijhebben positief bekrachtigen). 	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolteam en leerlingen sensibiliseren en informeren over de voordelen van de gezonde tussendoortjes. - Promoten van gezonde voeding bij schoolteam, leerlingen en ouders via ouderbrieven, posters en folders. - Promoten van een geïntegreerd gezondheidsbeleid op school. - De leerkrachten geven zelf het goede voorbeeld (geen ongezonde dingen eten/snoepen/drinken) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders informeren over de voordelen van het nuttigen van gezonde tussendoortjes. - Ouders informeren over het sensibiliseren over de schoolinitiatieven rond gezonde voeding via schoolreglement, infoavonden, ... - Ouders informeren over de voordelen van verminderd snoepverbruik op school.



			wanneer de kinderen het zien).	
<p><i>Facilitatie</i></p> <p>(schoolactiviteiten, leef-, leer- en werkomgeving, schoolklimaat, relaties)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter beschikking stellen van posters, folders en voedingsdriehoek. - Ter beschikking stellen van links naar gezondheidssites. - Aandacht voor eventuele gezondheidsitems in de schoolkrant/-website. - In de kleuterafdeling en in de lagere afdeling is er steeds drinkbaar water beschikbaar. - Op uitstap nuttigen de kinderen water in plaats van allerlei frisdranken. - Op uitstap nemen de kinderen steeds vers fruit of een droge koek mee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opvolging en vertaling van schoolactiviteiten naar de eigen klaspraktijk. - Activiteitsaanbod van de CM: <ul style="list-style-type: none"> • L1+2: Aan tafe. • L3+4: Bende bever. - Activiteiten De Voorzorg: <ul style="list-style-type: none"> • K2: Basje proper • K3: Een brooddoos vol gezondheid • L1: De wondere wereld van de bijtertjes • L2: Voeding in vakjes • L3: Eten om te groeien • L4: Respect is niet pesten • L5: Kleine wasjes, grote wasjes • L6: Drugs en verslavingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Op school mogen de kinderen elk moment van de dag water drinken. - De kinderen krijgen de kans hun drinkfles te vullen aan de kraan. - De kinderen nemen hun eten mee in hiervoor bestemde herbruikbare materialen: brooddoos, koekendoos, fruitdoosje, drinkfles. - Tijdens de middag wordt er gratis water aangeboden. - Posters voedingsdriehoek. - Handleiding 'gezondheidsbeleid op school'. - Tutti - frutti project (wekelijks) - Elk trimester een activiteit rond gezonde voeding: <ul style="list-style-type: none"> vb. - gezond en evenwichtig ontbijt - fruitproject - groentesoep maken - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - De ouders van de kinderen met overgewicht of eetstoornissen worden (na medisch consult) ingelicht via tips over een persoonlijk voedingschema door het CLB. - Onze school schenkt veel aandacht aan projecten en acties i.f.v. GOS. - Ouders worden in het begin van het schooljaar op de hoogte gesteld dat de tussendoortjes die de kinderen meebrengen evenwichtiger en gezonder moeten zijn. - Hulp van de ouders bij specifieke actiemomenten rond gezonde voeding.
<p><i>Regulatie</i></p> <p>(school- en arbeidsreglement; afspraken, houding)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken met de leerlingen dat ze geen snoep of zoete drank mogen meebrengen naar school. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opvolging en vertaling van schoolafspraken naar de eigen klaspraktijk. 	<ul style="list-style-type: none"> - In het schoolreglement werd opgenomen dat de kinderen geen snoep en frisdranken meebrengen van thuis. Ook de afspraken i.v.m. de 	<ul style="list-style-type: none"> - Met de ouders worden er concrete afspraken gemaakt over het meegeven van snoep en frisdranken.



	- Een traktatie met snoep is bij verjaardag niet toegelaten.		traktaties voor verjaardagen staan duidelijk in het schoolreglement. De ouders krijgen deze afspraken (gezonde voeding en drankjes) ook mee met het septembernieuws.	
<i>Participatie</i> (alle mogelijke actoren worden bij het gezondheidsbeleid betrokken)			- Controle door de klasleerkrachten.	- Ondersteuning en hulp van CLB. - CM - De Voorzorg - De ouders



Persoonlijkheidsontwikkeling: De leerlingen ontplooiën op school hun creativiteit.

<i>Beleidscomponent en</i>	<i>Leerling</i>	<i>Klas</i>	<i>School</i>	<i>Omgeving</i>
<p><i>Educatie</i> (organisatie curriculum het aanbrenge van kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes staat centraal)</p>	<p>- Informeren zodat de lln (met ASS, ADHD, dyslexie, ...) in staat zijn te kiezen voor de verschillende mogelijkheden van ontplooiingen op creatief gebied, vooral via de atelierwerking van MV en het groepswerk in de andere lessen.</p>	<p>- Gebruik maken van educatief materiaal om lln kennis en vaardigheden bij te brengen om hun creativiteit te kunnen ontwikkelen door ook verschillende werkvormen in de klassen aan te bieden. - De kinderen met verschillende creativiteitsvormen in aanraking laten komen om zo te ontdekken wat hen het meest aanspreekt.</p>	<p>- Sensibiliseren van de leerkrachten door het goede voorbeeld te geven. (werkgroep ateliers : Kirsten , Nath) - Creatieve schrijfpdrachten en verwerkingen. - Integratie-activiteiten K3-L1. - Vrij podium/talentenshow - Gebruik van de creaklas. - In de ateliers aandacht hebben voor de talenten van de kinderen individueel. - KO: creatieve ontwikkeling bij kleuters is een proces dat doorheen de hele kleuterklassen loopt.</p>	<p>- Sensibiliseren van de ouders door hen te informeren via de schoolkrant. - Eventueel toonmomenten / forum organiseren om de omgeving te betrekken bij het gebeuren. - Externe partners.</p>
<p><i>Facilitatie</i> (schoolactiviteiten, leef-, leer- en</p>	<p>- Mee instaan voor de materialen (</p>	<p>- Meedoen aan de georganiseerde ateliers.</p>	<p>- Overleg en doorloop van de ateliers (tijdens personeelsvergaderingen , structureel overleg +</p>	<p>- Schoolkrant voor de ouders om hen op de hoogte te</p>



werkomgeving, schoolklimaat, relaties)	<p>kosteloze) om ze zo te stimuleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lkrn houden tijdens het atelier rekening met de beperkingen van bepaalde lln. Voorbeeld: posters gemaakt door de kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regels opstellen en toepassen voor het verloop van de ateliers. - Implementeren van de gevonden talenten van de kinderen en aanwenden in andere lessen. 	<p>overleg lkrn binnen eigen atelier):</p> <p>regelmatig evalueren van de ateliers tijdens de personeelsvergadering.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasdoorbrekend werken. - Leerlingenraad: elke lln-raad wordt per klas voorbereid met de klaslkr. - De klaskrant. 	<p>houden van de vorderingen.</p> <p>-Omgeving (ouders + omwonenden school) mobiliseren om actief mee te zoeken naar de materialen (dmv uitdelen flyer).</p>
<i>Regulatie</i> (school- en arbeidsreglement; afspraken, houding)	<ul style="list-style-type: none"> - Duidelijke afspraken en regels : lkrn houden rekening met de beperkingen van bepaalde lln. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken over het verloop en de opvolging van de ateliers. (zowel in de klas als voorgaand aan de ateliers in de klassen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Het schoolreglement aanpassen met duidelijke regels en afspraken. 	<p>-Afspraken maken met de ouders.</p>
<i>Participatie</i> (alle mogelijke actoren worden bij het gezondheidsbeleid betrokken)		<ul style="list-style-type: none"> - Externen muzikanten 	<ul style="list-style-type: none"> - Externen en ouders die meehelpen aan ateliers, creatieve activiteiten... 	<p>-Participatie aan brede leeromgeving en CEGO.</p>



