

Wist je dat?



FREINETSCHOOL
on the MOVE

Motiveren - Ontdekken - Verkennen - Experimenteren

Freinet In
The Spotlight

Soep voor iedereen!

Een grote dank voor de wekelijkse soep!

Wekelijks maken jullie **verse soep** voor alle kinderen van de klas. Op die manier wordt er 1x per week gratis soep aangeboden aan alle kinderen. Daarbij krijgen ze naar keuze soepbolletjes en/of beschuiten. Om het goed te laten verlopen hebben de ouders en klasouders de verdeling gemaakt, zodat iedereen zijn/haar steentje kan bijdragen. Dit verloopt vlot en de kinderen appreciëren de lekker warme soep.

Een dikke dankjewel van de kinderen aan de 'soepmakers' en de ouders die helpen in de keuken!

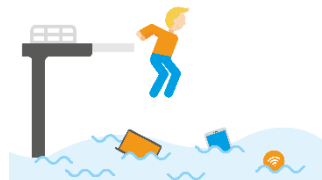
Digisprong – digitale rapporten

Met de snelle vooruitgang in de digitale wereld hebben wij gekozen om onze evaluaties ook te digitaliseren.

Concreet betekent dit dat de rapporten maar een klein beetje verschillen van ons vorige rapport, want de inhoud en de puntenschalen zijn hetzelfde gebleven.

Voor de leerkrachten is er een groter verschil: ze geven alles digitaal in op het platform Smartschool Skore en kunnen dit digitaal versturen en/of printen. Via het Skore-document worden de resultaten van de puntenlijsten automatisch verrekend. Planlast vermindering op administratief vlak is een groot voordeel.

De leerlingen van de 3^e graad gebruiken naast Seesaw ook de Google Drive, Teams, Classroom en Bookwidgets op het Chromebook. Het kernteam van 'digisprong' ondersteunt en coacht zowel leerlingen als leerkrachten. Professionalisering binnen dit focusdoel staat ook maandelijks op de planning.



Nieuwtjes

In oktober mochten we 2 nieuwe leerlingen ontvangen: 1 kleuter en 1 leerling in het 3^e leerjaar. Wat is er zo speciaal aan? Ze zijn kinderen die uit het buitenland komen en dus ingeschreven worden als 'anderstalige nieuwkomers'. Dankzij de extra lestijden die we hiervoor ontvangen kunnen we Nederlandse taal laten ontdekken en zorgen dat ze zich in de eerste plaats goed voelen in de klas en op onze school. We heten de kinderen en de ouders van harte welkom!

Beide mama's zijn alvast geëngageerd om deel te nemen aan de activiteiten op onze school. 😊

Wijziging in het rookbeleid

Sinds 2018 was roken al verboden op het schoolterrein, maar **vanaf 31 december 2024 gaat er een nieuwe wet in die dit verbod verder uitbreidt.**

Vanaf die datum wordt het wettelijk verplicht om het gebied rondom de school rookvrij te houden.

Dit betekent dat roken, inclusief het gebruik van e-sigaretten en vapes, niet meer is toegestaan binnen een straal van 10 meter van elke ingang en uitgang van de school.

Waarom deze wetgeving?

De nieuwe wetgeving is er om te voorkomen dat kinderen en jongeren gaan roken of vaperen. Als volwassenen niet roken of vaperen in hun buurt, lijkt het minder normaal. Hierdoor is de kans kleiner dat kinderen zelf gaan roken. Kinderen kopiëren gedrag van anderen, dus ook rookgedrag. Het niet naleven van deze regels kan leiden tot een boete die kan oplopen van 208 tot 8.000 euro, zowel voor de roker als voor de school. Dit willen we uiteraard graag voorkomen. Bedankt voor je begrip en medewerking aan een gezonde schoolomgeving.

Initiatieven

Menstruatiermoede is een probleem waarbij mensen geen toegang hebben tot menstruatieproducten. Dit kan verschillende oorzaken hebben, zoals financiële beperkingen, schaamtegevoelens of een gebrek aan menstruele opvoeding.

Onze school brengt hier sinds vorig schooljaar verandering in dankzij het Feminina-project!

Het Feminina-project voorziet gratis menstruatiematerialen in de basisscholen!

We vinden het belangrijk dat iedereen toegang heeft tot de nodige producten en zich comfortabel voelt.

Daarom is er een plek in de klassen van de 3^e graad waar de meisjes gratis materiaal vinden.

We willen benadrukken dat het belangrijk is om verstandig en respectvol om te gaan met deze voorzieningen.



Volle brooddozen gaat door...

Samen met de organisatie 'is Broodnodig' willen wij ons steentje bijdragen en zorgen voor gevulde brooddozen en koeken (tussendoortjes) op school.

Hoe gaan we tewerk?

Als school geven we aan de VZW aan wat nodig is en zij leveren.

Kinderen die geen tussendoortje bij hebben, mogen dit kiezen uit een mandje in de klas. Alle klassen hebben een voorraad koekjes en er is steeds fruit aanwezig op school.

Belangrijk is wél dat jullie de koeken-, fruit- en brooddozen van naam voorzien. (We vinden vaak verloren doosjes zonder naam...)

Mocht u hierrond vragen hebben, mag u contact opnemen met Carmen.

Op dit moment hebben we voldoende voorraad.



Sinterklaas op school

Op donderdag 5 december kregen we bezoek van de Sint en Pieten. **Ze brachten voor alle kinderen een leuk boek mee en heerlijke speculoos.**

Dankzij de inkomsten van de activiteiten kunnen we alle kinderen deze prachtige boeken aanbieden. 😊



De pieten hadden moeilijkheden met het inpakken van cadeautjes... Geen probleem, want onze kleuters konden de pieten hierbij helpen.

De kinderen zongen een lied, brachten een mooi gedicht naar voor, dansten en gaven hun complimenten en wensen aan de Sint!!!

Het was een groot kinderfeest waar groot én klein van genoten hebben. Tot volgend jaar, Sinterklaas! *Stiekem geniet ik van de enthousiaste gezichtjes en springbeentjes van de kinderen tijdens dit feest. -C-*

Kerstfeest in de klassen

De kerstbomen en versieringen fleuren onze klassen ondertussen op.

Nog even hard werken aan onze nieuwjaarsbrieven en cadeautjes en dan kunnen we allemaal genieten van een welverdiende vakantie.

Om de eerste periode in een fijne klassfeer af te sluiten, organiseren we **vrijdag 20/12 in de voormiddag in de klas gezellig samen zijn met wat lekkers, muziek en nadien ook met een klein cadeautje voor elkaar.**

Schaatsen in Winter Wonderland Genk



Op donderdag 19 december gaan **alle kinderen van het lager onderwijs schaatsen op de openlucht schaatsbaan in Winter Wonderland.**

De leerlingen van L3 t.e.m. L6 gaan in 1 groep en L1 + L2 gaan in een andere groep. Samen maken ze er een leuk ijsparadijs van.

<https://winterwonderlandgenk.be/>

Executieve functies en socio-emotionele ontwikkeling

In de maand december staan de **GevoelsVerkenners en emoties en helpende gedachten** in de focus tijdens de lessen sociale vaardigheden.

De methodiek **GevoelsVerkenners** biedt tools die je **bewuster en creatiever maken in het verkennen van je gevoelsleven**. Het geeft antwoord op vragen als: 'Wat voel je? Vanuit welke invalshoek verbind jij je met dit gevoel? Hoe ga je ermee verder?' **GevoelsVerkenners** brengt verrassend snelle inzichten en schenkt nieuwe perspectieven.

GevoelsVerkenner biedt:

- **Inzichten** aan kinderen. Ze gaan zelf ontdekken wat voor meer impact zorgt.
- **Veelzijdige tools** om de gevoelswereld op beeldende en praktische wijze te kunnen onderzoeken en daar meer over te ontdekken.
- **Symbolische beelden** (verkenners figuren) waardoor de kinderen gemakkelijker in gesprek kunnen gaan over hun gevoelens en over het uiten van hun gevoelens. Ook gevoelsprocessen m.b.t. pijnlijke gebeurtenissen worden makkelijker besproken en verhelderd.



De **GevoelsVerkenner**s zijn ondertussen al bekend bij de kleuters van de derde kleuterklas en alle leerlingen van het lager onderwijs. Ze kregen een introductie van de verschillende manieren om naar je gevoel te kunnen kijken en gingen bij zichzelf op zoek naar welke **GevoelsVerkenner** bij hen past of welke **GevoelsVerkenner** hen kan helpen in bepaalde situatie.

De **GevoelsVerkenner**s komen zichtbaar op de speelplaats zodat kinderen ook daar hun gevoel kunnen uiten op een positieve manier en andere kinderen hen hiermee kunnen helpen.

De verschillende **GevoelsVerkenner**s zijn de graver, de hartopener, de wegkijker, de rondhanger, de krachtzetter, de waterlander en de ziener.



De Voorleesweek in november

Onze kinderen lezen natuurlijk niet enkel tijdens de Voorleesweek. 😊

Dankzij het groot boekenaanbod in het leesplein en de mogelijkheid om te lezen tijdens de pauze, vergroten we de leeskansen van de kinderen.

Maar kinderen die voorlezen aan kleuters, lezen in het leesplein of in de rustige natuur, boeken voorstellen d.m.v. de creatieve verwerkingen, (groot) ouders die komen voorlezen, leerkrachten die voorlezen in de klas, talige kleuterspelletjes,... zijn voorbeelden van activiteiten die we extra plannen tijdens de Voorleesweek. **'Leesplezier en leesmotivatie is de sleutel tot een rijk leesbegrip'!**

Ook de kinderen van de **Voorleesbende, dat zijn de leerlingen die het hoogste leesniveau behaalden**, zaten niet stil.

Deze bende ging voorlezen in klassen en brachten de kinderen helemaal in de sfeer van het boek. Ze toonde hun vlotte leeskunsten en konden zo iedereen motiveren om te durven voorlezen voor een groep.

#leesbuddy #voorleesweek

#boekentips www.iedereenleest.be



Belevingsweken

Het kernteam van bouwstenen Leren, Beleven en Samen

hebben, samen met het leerkrachtenteam, de lessen

levend leren onder de loep genomen.

Vanuit de professionalisering hebben ze hun expertise overgebracht tijdens teamvergaderingen.

Vertrekkend vanuit onze schoolvisie werden deze lessen en het lesgeven geanalyseerd, geëvalueerd en bijgestuurd. **Zo werken we steeds aan onze pedagogische taak.**

In maart volgt weer een belevingsweek die eindigt in onze Belevingsdag of de **'Dag van het Geluk'**.

Voor ons is dat **de Dag van het KIND op vrijdag 28 maart 2025!**

➔ *Helpende handen zijn die dag zeker welkom, dus noteer het alvast in jouw 'Freinetouderagenda' 😊*

Participatie in the picture

Elke maand zetten we enkele vormen van participatie in de kijker! Natuurlijk zijn er veel meer momenten waarbij we konden rekenen op de helpende handen van liefvallige ouders. En elke vorm van participatie kunnen we alleen maar toejuichen!

Voorbereiding Winter Wonderland – zaterdag 14 december

Op woensdag 20 november hebben een aantal creatieve en enthousiaste ouders al heel wat mooie spulletjes gemaakt voor onze Wintermarkt.

Dank, aan iedereen die aanwezig was, voor de gezellige avond!

#ouderparticipatie #samenzijn #bruggenbouwen



Iedereen is welkom op ons maandelijks **FORUM**

Het volgende FORUM is op woensdag 18 december om 11u30 in onze buitenklas.

De leerlingen stellen graag het afvalbeleid voor met de nieuwe afvaleilanden en de rol van de leerlingen.

Het voltallige Freinetteam wil graag 'Ouders on the MOVE' (OOTM) bedanken voor hun betrokkenheid en participatie in onze school.

Ze vergaderen maandelijks zeer efficiënt en zorgen ervoor dat de draagkracht van het team versterkt wordt door mee te denken, mee uit te voeren en mee te plannen. #dankbaar #ouderparticipatie

Tijdens het oudercontact zorgen ze ook weer voor een hapje en een drankje tijdens het oudercontact. Alle ouders zijn welkom!



Atelierwerking is de organisatievorm bij uitstek die kinderen de kans biedt om heel wat activiteiten en expressievormen ingang te doen vinden op school.

Een creatieve brainstorming, het inspelen op wat er leeft bij de kinderen, het klas of schoolgebeuren als vertrekbasis nemen, dat alles kan inspirerend werken. Door zoveel mogelijk leerdomeinen aan bod te laten komen, zorgen we ervoor dat er voor elk wat wils is.

Durf experimenteren, compleet nieuwe technieken uitproberen of aanbieden, inspelen op talenten van kinderen, leerkrachten en externen.

De ideale manier om de ouderparticipatie te verhogen

Elke leerkracht en/of (groot)ouder legt zich toe op een bepaald atelier. Ze zijn specialist. Wij zijn zeer tevreden als er een samenwerking mogelijk is!

Ook de kinderen vinden het superleuk als een ouder en/of grootouder op school komt ondersteunen.

#creatiesmaken #welbevinden #talenten #dankbaar #samenkunnenwemeer

Wil je meer weten over onze ateliers? Of wil je een handje komen helpen? Graag! Geef zeker een seintje aan de klas leerkracht.

Thuis je kind ondersteunen, samen lezen, een spel spelen, iets bakken,... is ook ouderbetrokkenheid.

Zalig toch 😊

Elk kind wordt een ster als het de ruimte krijgt om in zijn eigen kleur te fonkelen!

Roald Dahl





Freinet on the MOVE: Take 2024-2025

Een extra woordje uitleg 😊

Een extra woordje uitleg over **Emotieregulatie** (1 van de focusdoelen van de executieve functies)

<https://psychogoed.nl/7-tips-leer-je-kind-zn-emoities-te-beheersen/>

7 tips: Leer je kind emoties reguleren

1. Laat zien hoe jij je emoties beheerst

Je kind leert veel van het voorbeeld dat jij hem of haar geeft. Je kind kopieert jouw gedrag. Als jij schreeuwt, leert je kind om te schreeuwen. Als jij rustig praat, leert je kind dat ook. Je hoeft je emoties niet weg te stoppen. Het is juist goed om je kind je emoties te laten zien, en vervolgens te laten zien hoe je jouw emoties reguleert. Haalt je kind het bloed onder je nagels vandaan? In plaats van te schreeuwen, zucht je even diep of tel je tot 10. Benoem dat je boos wordt en loop even weg om rustig te worden als dat nodig is. Je kind ziet hoe jij je boosheid onder controle probeert te krijgen.

2. Maak het achteraf goed

Door achteraf te praten over de boosheid, leer je je kind het weer goed te maken. Let op dat je je kind dan niet de les gaat lezen of bekritisieren. Je wilt juist het contact met je kind herstellen en elkaar beter begrijpen. Benoem wat er gebeurd is, hoe jij je voelde en bied je excuses aan. Bijvoorbeeld:

“We waren allebei zo boos dat we gingen schreeuwen naar elkaar. Eigenlijk vind ik het helemaal niet fijn om tegen jou te schreeuwen, want ik vind je heel lief. Sorry dat ik schreeuwde. Ik ben nu weer rustig en kan naar je luisteren. Kun je vertellen hoe het kwam dat jij zo boos was?”

Als je op deze manier terugkomt op de situatie, leer je je kind het contact te herstellen en te praten over zijn gevoelens.

3. Accepteer de emoties van je kind

Laat je kind weten dat zijn emoties er mogen zijn. Benoem en erken het gevoel van je kind. Zeg bijvoorbeeld:

“Oh nee, dat is balen. Ik snap dat je het jammer vindt dat dat niet kon doorgaan”.

In de drukte van alledag is het accepteren van gevoelens niet altijd even makkelijk. Emoties komen vaak op een onhandig moment. Als je haast hebt om naar school te gaan of als een ander kind ook al huult. Als het je lukt om ook op deze momenten even tijd en ruimte te maken voor de emotie van je kind, zal hij eerder rustig worden. Zo leert je kind z'n emoties te uiten en ze om te buigen met jouw hulp. Je kind voelt zich zo begrepen in plaats van dat hij nog harder gaat schreeuwen, omdat hij door jou gehoord wil worden.

4. Praat over emoties en gevoelens

Uit onderzoek blijkt dat de emotionele intelligentie van je kind zich beter ontwikkelt als je praat over je eigen gevoelens en ook praat over de gevoelens van een ander. Dit kun je doen door je hardop af te vragen hoe iemand zich zou voelen. Bijvoorbeeld door in de speeltuin tegen je kind te zeggen:

Kijk dat jongetje daar zitten, hij kijkt heel boos. Wat zou er aan de hand zijn?... "

Daarnaast help je je kind ook door woorden te geven aan zijn eigen gevoelens. Benoem wat je ziet gebeuren. Hierdoor help je je kind zijn eigen emoties beter te begrijpen en te verwoorden. *"Ik zie dat je er bang van wordt. Kom, dan doen we het samen".*

5. Begrens gedrag, niet de emotie

Als je kind onacceptabel gedrag laat zien, is het belangrijk om dit te begrenzen. Maar let op, want emoties kun je niet begrenzen. Probeer je dit wel te doen door bijvoorbeeld te zeggen: *"Stop met huilen"* of *"Je hoeft nu niet boos te zijn!"*, dan maak je het je kind juist moeilijker om zijn emoties te beheersen. Je leert je kind dan onbedoeld om emoties weg te duwen, waardoor ze op een ander moment heftiger naar voren komen. Of je zult merken dat je kind juist nog bozer wordt, om jou te laten zien dat zijn emotie er wel echt is.

Emoties kun je accepteren en er laten zijn, maar als gedrag onacceptabel is moet je dat wel begrenzen: *"Je mag boos zijn, slaan doen we niet, dat doet pijn"*. Als je kind erg van slag is en gaat schelden, werkt het beter om achteraf te begrenzen. Leg dan op een rustig moment uit waarom schelden niet mag en wat je kind wel kan doen als hij of zij boos is. Je kind zal er zo meer van opsteken en de volgende keer meer gemotiveerd zijn om niet te gaan schelden.

6. Leer je kind hoe hij zijn emoties mag uiten

Knuffel je kind als hij verdrietig is, pak zijn hand als hij bang is en geef hem de ruimte om boos te zijn. Leer je kind hoe hij zijn boosheid wel mag uiten. Door je kind bijvoorbeeld te leren om even naar zijn kamer te gaan tot hij weer rustig is, even buiten een rondje te rennen om zijn energie kwijt te kunnen of een vuist te ballen in plaats van iemand te slaan. Als volwassenen willen we het liefst dat een kind rustig met woorden vertelt hoe hij zich voelt. Dit is nog erg moeilijk, help je kind hier dus bij. Ook helpt het veel kinderen om creatief bezig te zijn of even afleiding te zoeken door een andere activiteit te doen. Maak een tekening over gevoelens, luister naar muziek of ga springen op de trampoline. Je kunt op een rustig moment met je kind bespreken wat hem helpt en maak hier samen afspraken over.

7. Positief opvoeden

Door je kind te straffen of een time-out te geven, leer je je kind niet om zijn emoties te beheersen. Je kind leert hierdoor namelijk dat je je door emoties gaat misdragen en dat je daardoor straf krijgt. Dit kan twee kanten op gaan. Je kind gaat z'n emoties opkroppen en dan komen ze er op een ander moment nog heftiger uit. Of je kind krijgt de behoefte om nog harder te schreeuwen, om jou ervan te overtuigen dat hij of zij zich echt boos of verdrietig voelt. Straffen leidt daardoor uiteindelijk tot meer probleemgedrag.

In plaats van straffen werkt het beter om [positief op te voeden](#). Je steunt en helpt je kind bij het voelen van zijn emoties. Je kind voelt zich dan begrepen, geaccepteerd en gewaardeerd. Dat maakt het makkelijker voor je kind om emoties te laten zien en om emoties te reguleren.

**De gouden tip voor de feestdagen:
speel een gezelschapsspel en oefen zo o.a.
de reactie-inhibitie en de emotieregulatie 🧠**

Ik wens jullie allemaal alvast fijne, warme feestdagen voor u en uw familie!

Tot de volgende...

Carmen

